

### 국립국제교육원

수신 수신자 참조 (경유)

제목 2019 재외동포 국내교육과정 수학생 모집(1차) 안내 및 추천 협조 요청

- 1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
- 2. 2019 재외동포 국내교육과정 수학생 모집(1차) 계획을 다음과 같이 안내하오니, 각 공관에서는 사업 홍보 및 추천 업무에 적극 협조하여 주시기 바랍니다.
- 가. 모집과정 및 인원
  - 대학수학준비과정(I, II) : 60명 내외
  - 한국이해과정(봄, 여름, 가을, 겨울) : 160명 내외
  - 방학특별과정(여름, 겨울) : 100명 내외
    - ※ 모집 횟수 : 연간 총 4회(1-2월, 4-5월, 6-7월, 9-10월)
- 나. 교육비 지원(장학금)
  - 선발 인원 : 총 270명\* 내외
    - \* 대학수학준비과정(50명), 한국이해과정(160명), 방학특별과정(60명)
  - 장학 금액 : (수업료+기숙사비+식비+왕복항공료)의 70% 내외 ※ 독립유공자 후손의 경우 (수업료+기숙사비+식비+왕복항공료)의 100% 지원
- 다. 제1차 수학생 모집 추천
  - 제출 기한 : 2019.3.1.(금)
    - ※ 선발결과 통지는 2019.3.11.(월) 예정
  - 제출 방법 : 재외공관에서 국립국제교육원으로 전자문서 발송(우편접수 지양)
  - 제출 서류 : [붙임 1] 참조
  - 문의처
    - 국립국제교육원 재외동포팀 +82-2-3668-1343, dongukcheong@korea.kr
    - 위탁운영기관 입학담당자 +82-41-850-6031, hansaram@kongju.ac.kr
- 붙임 1. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 수학생 모집 안내(공관용) 1부.
  - 2. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 교과별 교육 계획(학생용) 1부.
  - 3. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 수학생 및 장학생 추천자명단(공관용) 1부.
  - 4. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 장학생 추천서(공관용양식) 1부.
  - 5. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 모집요강 1부.
  - 6. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 지원서 및 수학계획서(학생용양식) 1부.
  - 7. 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 개인정보수집동의서(학생용양식) 1부. 끝.

## 국립국제교육원장

수신자 외교부장관(재외동포과장), 모든 재외공관장

교육연구사 점동욱 이애경 ★부장 건결 2019. 1. 25. 박승철

협조자

시행 글로벌인재양성부-893 접수

우 13557 경기도 성남시 분당구 정자일로 191, 국립국제교육원 (정자동)/ www.niied.go.kr

전화번호 02-3668-1343 팩스번호 02-764-1328 / dongukcheong@korea.kr / 대국민 공개

" 녹색은 생활이다!"

# 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 수학생 모집(1회차) 안내

교육부 국립국제교육원 재외동포팀(2019.1.23.)

## 1. 모집 개요

#### □ 사업명

- (한글) 재외동포 국내교육과정
- (영문) Korean Homeland Education(K-HED)

#### □ 과정별 개관

과정	대학수학준비과정	한국이해과정	방학특별과정			
사업 목표	재외동포 한민	재외동포 한민족 정체성 함양 및 차세대 글로벌 인재 양성				
참여 자격	외국학교에서 12년 이상의 정규교육을 (또는 이와 동등한 학력을 인정)받아 공관장의 추천을 받은 재외동포	거주국 초등학교 이상을 졸업 (또는 이에 준하는 학력을 소지)하여 공관장의 추천을 받은 재외동포	만12세 이상으로 공관장의 추천을 받은 재외동포			
교육 인원	연간 60명 내외	연간 160명 내외	연간 100명 내외			
교육 기간	<각 5개월> I: '19.4.2. ~ 8.23. II: '19.9.3. ~' 20.1.30.	<각 2개월> 봄 : '19.4.2. ~ 5.30. 여름 : '19.7.2. ~ 8.23. 가을 : '19.9.3. ~ 10.30. 겨울 : '19.12.3. ~ '20.1.30.	<각 주> 하계: '19.8.7. ~ 8.23. 동계: '20.1.7. ~ 1.22.			

### □ 교육경비

과정	수업료	기숙사비	식 비	합계
대학수학준비과정(I, II)	1,150,000	750,000	1,485,000	3,385,000
한국이해과정(봄, 여름, 가을, 겨울)	460,000	300,000	594,000	1,354,000
방학특별과정(여름, 겨울)	300,000	126,000	208,000	634,000

#### 2. 수학생 선발

- □ 재외공관 : 안내 및 서류접수
  - 모집요강 안내(1. 28.~) 및 서류 접수(~ 2. 28.)
    - 공관(대사관, 총영사관, 한국교육원) 홈페이지에 모집요강 안내
    - 동포언론·단체(신문, 방송, 종교기관)에 안내
- □ 재외공관 : 추천대상자 선정
  - 수학생 서류심사 및 추천대상자 선정
  - 장학생 서류심사 및 추천대상자 선정
- □ 재외공관 : 국립국제교육원으로 서류제출
  - 제출 기한 : 2019. 3. 1.(금)
  - 제출 방법: 국립국제교육원으로 전자문서 발송(우편접수 지양)
  - 제출 서류
    - 지원서 및 수학계획서(pdf)
    - 수학생·장학생 추천 명단(EXCEL), 장학생 추천서(pdf)
    - 제반 증빙 서류(pdf): 최종학교 졸업(예정)증명서(또는 재학증명서), 성적증명서, 여권사본, 재외동포임을 증명하는 서류, 개인정보 수집동의서
    - ※ 수학생 및 장학생 추천 명단(EXCEL 파일) 이외의 모든 서류의 원본은 자체 보관하시고, 원본 서류 스캔 후 pdf 파일을 붙임 문서로 제출 바랍니다.
  - ㅇ 문의처
    - 국립국제교육원 담당자 +82-2-3668-1343, dongukcheong@korea.kr
    - 위탁운영기관 입학담당자 +82-41-850-6031, hansaram@kongju.ac.kr

#### □ 국립국제교육원 : 수학생 선발

- 심사기간 : 2019. 3. 1. ~ 3. 8.
- 심사방법: 국립국제교육원에서 지원자격, 수학계획서, 졸업증명서, 성적증명서 등을 고려
- 선발알림 : 국립국제교육원에서 재외공관 및 위탁운영기관(국립공주 대)에 입학 허가생 명단 송부. 2019. 3. 11.(월) 예정

#### □ 위탁기관 : 입학허가 및 등록

- 입학허가서 및 등록안내문 : 위탁운영기관에서 입학허가서 및 등록 안내문을 재외공관에 송부
- 입국절차 이행 : 재외공관에서 입학허가서 및 등록안내문을 선발된 지원자에게 개별 송부하고, 비자신청 등 입국절차 안내
  - ※ 비자신청 시 '한국정부초청 재외동포 국내교육과정 수학생'으로 명기 안내
- 등록 : 입학 허가생은 한국 입국 후 위탁운영기관(국립공주대 한민 족교육문화워)에 등록
- 입학예정자는 입국 일정을 위탁운영기관 입학 담당자에게 알리고, 입국 당일 인천공항에 도착하여 마중 나온 직원의 안내를 받아 위탁운영기관으로 이동, 등록처에서 등록 후 기숙사에 입사함
- 만약, 마중 나온 직원을 만나지 못할 경우 즉시 위탁운영기관으로 연락하여야 함
- 입국일은 등록 기간으로 한정, 사전 입국하는 경우 반드시 위탁운영기관 입학 담당자에게 알려야 함

#### ※ 원서 접수 및 입학 절차 : [붙임 3]

#### 3. 장학생(교육비 지원대상자) 선발

#### □ 추진체계

- 재외공관 : 장학생 추천, 장학생 비자업무 지원
  - ※ 비자발급 시 '한국정부초청 재외동포 국내교육과정 수학생'으로 명기 요망

- 국립국제교육원 : 장학위원회 개최, 장학생 선발 및 확정 통보
- 위탁운영기관(국립공주대학교) : 교육비(장학금) 지급, 장학생 관리

#### □ 선발인원

○ 과정별 교육비(장학금) 지원 가능 인원

구분	대학수학	준비과정	한국이해과정			방학특별과정		
	I	П	봄	여름	가을	겨울	여름	겨울(1월)
배정 인원 (명)	25	25	40	40	40	40	30	30

※ 과정별 장학생 배정 인원은 공관 추천 인원 등에 따라 달라질 수 있음

#### □ 장학금 배정

- 사전 배정 : **장학금예산의 약 80%**는 재외공관 별 최근 **3년 간** 수료생 수 등을 고려하여 재외공관에 사전 배정
- 사후 배정 : 장학금예산의 약 20%는 재외공관 별 당해 연도 지원자 비율 등을 고려하여 재외공관에 사후 배정
  - ※ <u>사후 배정 예산</u>: <u>최근 3년 간 수료생 실적이 없는 공관이 우선적으로 사용</u> 할 수 있는 예산이므로, 수료생 실적이 없는 공관도 적극적인 추천 요망
- 장학금 지급 기준
  - (수업료 + 기숙사비 + 식비 + 왕복항공료) × 70%\*
  - \* '18년 장학금 지급 기준 : (수업료 + 기숙사비 + 식비 + 왕복항공료) × 50%
  - ※ 국가별 왕복항공료 : [붙임 1]
  - ※ 지급 기준 : 과정별 참여 비율과 지역별 참여 비율, 추천권자의 재량 등에 따라 70% 내외에서 변경될 수 있음

#### □ 선발절차 및 방법

- ① 심사 대상자 적격 여부 심사
  - 심사 내용 : 추천 여부, 기 수혜 여부, 타국가장학금 수혜 여부 등 ※ 추천권자 : 재외공관장(대사관, 총영사관) 및 한국교육원장
- ② (사전 배정액) 지급대상 장학생 및 장학금 심사

- 심사 내용 : 추천권자 재량권 보장을 위해 최소 사항만 심사
- 1인당 장학금액 : 추천권자가 공관별 사전 배정액 내에서 대상자 특성을 감안하여 1인당 장학금액을 자율적으로 결정
- ※ 공관별 사전 배정액 : 최근 3년간 수료생 실적에 따라 공관별 배정[붙임 2]
- ※ 대상자 특성 : 분명하지 않는 경우 기준금액\*으로 지급
- \* 기준금액: (수업료 + 기숙사비 + 식비 + 왕복항공료) × 70%
- ③ (사후 배정액) 지급대상 장학생 심사
  - 심사 순위에 따라 심사
    - · 1순위: 사전 배정액이 없는 공관에서 장학생을 추천하는 경우 공관별 지원자수, 추천서, 수학계획서 등을 심사
  - · 2순위 : 사전 배정액을 모두 소진한 공관에서 장학생을 추천하는 경우 공관별 지원자수, 추천서, 수학계획서 등을 심사
  - 1인당 장학금액: 기준금액\* 지급이 원칙임
    - \* 기준금액: (수업료 + 기숙사비 + 식비 + 왕복항공료) × 70%
  - ※ 독립유공자 후손 : (수업료 + 기숙사비 + 식비 + 왕복항공료) × 100%
- ④ 선발 명단 및 장학 금액 알림: 국립국제교육원에서 재외공관 및 위탁운영기관(국립공주대)에 장학생 명단 발송. 2019. 3. 11.(월) 예정

#### □ 전년 대비 변경된 점

구분	2018년	2019년
장학금 예산	342백만원	524백만원
선발인원 244명 300명 내외		300명 내외
장학금 배정	사전 배정(공관) : <b>70%</b> 사후 배정 : 30%	사전 배정(공관) : <b>80%</b> 사후 배정 : 20%
지원기준 (수업료 + 체재비 + 왕복항공료) × <b>50</b> %		(수업료 + 체재비 + 왕복항공료) × <b>70</b> %
독립유공자 후손 장학금	-	(수업료 + 체재비 + 왕복항공료) × <b>100</b> %

#### 붙임 1

# 국가별 왕복항공료 지급 기준액

\* 스카이스캐너(Skyscanner) 사이트 참고(2018. 12월 기준)

연번	구분	국가	도시	단가(원)	비고
1		이ㅂ	도쿄	252,000	
2		일본	오사카/삿포로/후쿠오카	225,000	
3		중국	북경/심양/장춘/대련	300,000	
4	OLATOL	대만	타이페이	290,000	
5	아시아	태국	방콕	530,000	
6		말레이시아	쿠알라룸푸르	500,000	
7		브루나이	반다르스리브가완	581,000	
8		미얀마	양곤	662,000	
9			모스크바	1,250,000	
10		러시아	블라디보스톡	400,000	
11			유즈노스크사할린	350,000	
12	러시아	우즈베키스탄	타슈켄트	1,103,000	
13	CIS	카자흐스탄	알마티	1,103,000	
14		키르기스스탄	비쉬켁	1,320,000	
15		우크라이나	키예프	794,000	
16		벨라루스	민스크	1,133,000	
17			뉴욕/워싱턴/ 애틀란타/시카고	1,690,000	
18		미국	호놀룰루	1,410,000	
19	미주		괌	558,000	
20		캐나다	밴쿠버	1,635,000	
21			토론토	2,165,000	
22		아르헨티나	부에노스아이레스	2,986,000	
23		브라질	상파울루	2,986,000	
24	중남미	파라과이	아순시온	2,986,000	
25		콜롬비아	보고타	2,986,000	
26		에콰도르	키토	2,986,000	
27		멕시코	멕시코시티	2,986,000	

연번	구분	국가	도시	단가(원)	비고
28		볼리비아	라파스	2,986,000	
29		칠레	산티아고	2,986,000	
30		과테말라	과테말라시티	2,986,000	
31		우루과이	몬테비데오	2,986,000	
32		도미니카	산토도밍고	2,986,000	
33	유럽	독일	프랑크푸르트	1,931,000	
34	ਜਿ ਜਿ	벨기에	브뤼셀	1,122,000	
35		뉴질랜드	오클랜드	1,523,000	
36	대양주	호주	시드니	1,493,000	
37		피지	수바	1,176,000	
38		이란	테헤란	1,124,000	
39		터키	이스탄불	1,177,000	
40		마다가스카르	안타나나리보	2,250,000	
41		파키스탄	이슬라마바드	1,182,000	
42	기타	아제르바이잔	바쿠	1,840,000	
43		이스라엘	텔아비브	1,646,000	
44		쿠웨이트	쿠웨이트	1,672,000	
45		짐바브웨	짐바브웨	1,941,000	
46		모로코	마라케시	2,072,000	
47		앙골라	루안다	1,893,000	
왕복항공료 평균 금액 1,598,702					

### 붙임 2

# 재외공관별 장학금 (사전) 배정액

(단위: 원)

				(단위: 원)
연번	국가	재외 공관	최근 3년간 수료생 비율	배정액
1		주일대사관(민단, 동경한국교육원)	15.4%	45,220,000
2		주고베총영사관	1.8%	5,320,000
3		주오사카총영사관	2.0%	5,320,000
4		주니가타총영사관	0.5%	1,330,000
5	일본	주나고야총영사관	0.2%	-
6		주삿포로총영사관	1.0%	2,660,000
7		주후쿠오카총영사관	0.3%	1,330,000
8		주히로시마총영사관	1.0%	2,660,000
9		주요코하마총영사관	0.7%	1,330,000
10		주중국대사관	1.0%	2,730,000
11		주상하이총영사관	0.0%	-
12	중국	주광저우총영사관	1.0%	2,730,000
13		주청뚜총영사관	0.5%	1,365,000
14		주선양총영사관	3.9%	12,285,000
15	우즈베키스탄	주우즈베키스탄대사관	8.7%	35,949,900
16	카자흐스탄	주알마티총영사관(알마티한국교육원)	17.8%	73,791,900
17	키르기즈스탄	주키르기즈스탄대사관(비쉬켁한국교육원)	4.7%	20,440,000
18	우크라이나	주우크라이나대사관	1.5%	6,703,200
19	벨라루스	주벨라루스대사관	0.5%	3,826,200
20		주블라디보스톡총영사관	1.1%	4,200,000
21	러시아	주유즈노사할린스크출장소(사할린한국교육원)	0.7%	2,730,000
22		주러시아대사관	3.9%	17,955,000
23		주이르쿠츠쿠총영사관	0.3%	1,400,000
24		주시카고총영사관	0.3%	2,303,000
25		주휴스턴총영사관	0.3%	2,303,000
26		주호놀룰루총영사관	0.3%	2,107,000
27		주미대사관	0.3%	2,303,000
28	미국	주로스앤젤레스총영사관(LA한국교육원)	1.3%	6,909,000
29	미국	주뉴욕총영사관	0.3%	2,303,000
30		주샌프란시스코총영사관	0.2%	2,303,000
31		하갓냐출장소	1.1%	3,021,200
32		주애틀란다총영사관	0.3%	2,303,000
33		주시애틀총영사관	0.2%	2,303,000
34	캐나다	주토론토총영사관	0.3%	2,635,500
35	· (  —  —	주밴쿠버총영사관	0.2%	2,264,500

연번	국가	재외 공관	최근 3년간 수료생 비율	배정액
36	아르헨티나	주아르헨티나대사관(아르헨티나한국교육원)	4.9%	35,312,200
37	브라질	주상파울루총영사관	3.4%	22,471,400
38	파라과이	주파라과이대사관	0.5%	3,210,200
39	콜롬비아	주콜롬비아대사관	0.7%	3,210,200
40	에콰도르	주에콰도르대사관	0.8%	6,420,400
41	멕시코	주멕시코대사관	0.2%	-
42	칠레	주칠레대사관	0.2%	-
43	볼리비아	주볼리비아총영사관	0.7%	3,210,200
44	과테말라	주과테말라대사관	0.3%	3,210,200
45	우루과이	주우루과이대사관	0.2%	-
46	도미니카	주도미니카공화국대사관	0.2%	-
47	베네수엘라	주베네수엘라대사관	0.2%	-
48	호주	주시드니총영사관	2.1%	10,825,500
49	뉴질랜드	주뉴질랜드대사관오클랜드분관 (뉴질랜드한국교육원)	4.1%	19,674,900
50		주함부르크총영사관	0.3%	2,471,700
51	독일	주프랑크푸르트총영사관(주독한국교육원)	1.5%	7,415,100
52		주독일한국대사관 본분관	0.3%	2,471,700
53	벨기에	주벨기에대사관	0.2%	-
54	프랑스	주프랑스대사관	0.2%	-
55	이란	주이란대사관	0.2%	-
56	태국	주태국대사관	0.2%	-
57	터키	주이스탄불총영사관	0.5%	1,943,900
58	미얀마	주미얀마대사관	0.2%	-
59	마다가스카르	주마다가스카르대사관	0.3%	2,695,000
60	말레이시아	주말레이시아대사관	0.2%	-
61	피지	주피지대사관	0.2%	-
62	스위스	주스위스대사관	0.2%	-
63	브루나이	주브루나이대사관	0.2%	-
64	보츠와나	주보츠와나대사관	0.7%	2,011,100
65	이스라엘	주이스라엘대사관	0.2%	-
66	쿠웨이트	주쿠웨이트대사관	0.2%	-
67	짐바브웨	주짐바브웨대사관	1.5%	7,436,100
68	이탈리아	주이탈리아대사관	0.3%	2,055,900
69	노르웨이	주노르웨이대사관	0.3%	2,055,900
70	모로코	주모로코대사관	0.3%	2,570,400
71	앙골라	주앙골라대사관	0.3%	2,445,100

## 붙임 3 원서 접수 및 입학 절차

#### □ 원서 접수

#### 지원서 작성

홈페이지 지원서 다운로드

제출서류

① 지원서(소정양식) ② 수학계획서(소정양식) ③ 최종학교 졸업(예정) 증명서 ④ 최종학교 성적증명서 ⑤ 재외동포임을 증명하는 서류 ⑥ 여권복사본

원서접수

거주국 재외공관 또는 한국교육원에 접수 \*접수방식은 각 재외공관에 문의 바람

#### □ 입학 절차

#### 지원 서류 심사 확인

- 시기: 모집마감일로부터 2주 이내

- 내용: 지원서 및 제출서류 내용 확인 및 입학허가 여부 결정

#### 입학허가

- 시기: 모집마감일로부터 2주 이내

- 내용: 서류 심사 결과를 토대로 입학허가서 송부(재외공관 또는 개별 송부)

#### 비자(VISA)신청

- 외국국적동포의 경우, 재외공관을 통한 비자 발급 신청
- 대학수학준비과정 : 어학연수 비자(D-4) 또는 재외동포 비자 (F-4) 발급 신청
- 한국이해·방학특별과정 : 어학연수 비자(D-4) 또는 단기방문비자 (C-3) 발급 신청
- ※ 비자면제협정을 체결한 국가 또는 어학연수가 가능한 비자를 이미 취득하 고 있는 경우는 별도 비자 발급 필요 없음

#### 입국 준비

- 입학예정자는 입국 일정을 국립공주대학교 입학 담당자에게 알 림(입국일시, 항공편명, 도착공항(터미널) 등)
- 공항 픽업 신청 가능(신청시기는 별도 공지함)
- ※ 입국일은 등록 기간으로 한정, 사전 입국하는 경우 반드시 입학담당자에게 알려야 함

#### 입국

- 입국 당일 공항에 도착하여 마중 나온 직원의 안내를 받아 국립공주대 한민족교육문화원으로 이동 후 기숙사에 입사함
- 개별등록을 희망할 경우, 입학담당자에게 반드시 사전에 알려야 함
- ※ 마중 나온 직원을 만나지 못할 경우 공주대학교 담당자(+82-41-850-6031)에게 연락하여야 함

# 2019 재외동포 국내교육과정(K-HED) 교과별 교육계획

교육부 국립국제교육원 재외동포팀(2019.1.23.)

## □ 사업명

- (한글) **재외동포 국내교육과정**
- (영문) Korean Homeland Education(K-HEd)

## □ 교육 개관

과정	대학수학준비과정	한국이해과정	방학특별과정
사업 목표	재외동포 한민족	두 정체성 함양 및 차세대 글로팀	벌 인재 양성
참여 자격	외국학교에서 12년 이상의 정규교육을 (또는 이와 동등한 학력을 인정)받아 공관장의 추천을 받은 재외동포	거주국 초등학교 이상을 졸업 (또는 이에 준하는 학력을 소지)하여 공관장의 추천을 받은 재외동포	만12세 이상으로 공관장의 추천을 받은 재외동포
교육 인원	연간 60명 내외	연간 160명 내외	연간 100명 내외
교육 목표	한민족 정체성 및 글로벌 리더십 함양 한국어능력 신장 국내 대학 수학 능력 신장	한민족 정체성 및 글로벌 리더십 함양 한국어능력 신장	한민족 정체성 및 글로벌 리더십 함양
필수 과정 (오전)	한국어, 한국사, 한국문화, 세계시민	한국어, 한국사, 한국문화, 세계시민	한국어, 한국사, 한국문화, 세계시민
선택 과정 (오후)	한국어 심화	한국어 심화 역사·문화 심화	역사·문화 체험 (전원 수강)

#### □ 교육 내용 및 시수

#### ㅇ 한국어

- 교육 내용 : 각 등급별 표현·이해 영역, 어휘·문법 영역 [붙임 1]

- 교육 교재 : 재외동포를 위한 한국어(국립국제교육원 발행)

- 성취도 평가 : 중간평가 및 기말평가(지필평가 100%)

- 교육 시수

구분		초급	중급	고급	비고
주당 교육시수		21시수	18시수	18시수	
총 교육시수	대학수학준비과정	420시수	360시수	360시수	20주
	한국이해과정	168시수	144시수	144시수	8주

#### ㅇ 한국문화

- 교육 내용 : 한국 예절 · 의식주문화 · 전통문화체험 등 [붙임 2]

- 교육 교재 : 주제별 강의노트 제작, 활용

- 성취도 평가: 기말평가(수행평가 90%, 출석·태도 10%)

- 교육 시수

구분		초급	중급	고급	비고
주당 교육시수		2시수	6시수	6시수	
총 교육시수	대학수학준비과정	40시수	120시수	120시수	20주
	한국이해과정	16시수	48시수	48시수	8주

#### ㅇ 한국사

- 교육 내용 : 한국사개관, 재외동포 이민사, 주요 사건 및 인물[붙임 3]

- 교육 교재 : 주제별 강의노트 제작, 활용(부교재 : 국내 사회교과서)

- 성취도 평가 : 기말평가(지필평가 90%, 출석·태도 10%)

- 교육 시수

구분		중급	고급	비고
주당 교육시수		6시수	6시수	
총 교육시수	대학수학준비과정	120시수	120시수	20주
	한국이해과정	48시수	48시수	8주

## ㅇ 세계시민

- 교육 내용 : 평화, 문화다양성, 환경에 대한 이해와 실천[붙임 4]

- 교육 교재 : 주제별 강의노트 제작, 활용

- 성취도 평가 : 평가에서 제외

- 교육 시수

구분		중급	고급	비고
주당 교육시수		1시수	1시수	
총 교육시수	대학수학준비과정	20시수	20시수	20주
	한국이해과정	8시수	8시수	8주

## □ 교육 방법 및 평가

과정	교육 방법	교육 평가
공통	<ul> <li>주안점: 한민족 정체성 함양 및 차세대 글로벌 인재 양성</li> <li>수업방법</li> <li>재미있고 쉽게 학습할 수 있도록 사례 중심 수업을 진행하되, 역할극, 토의·토론, 협동학습 등 다양한 수업방법 활용</li> <li>강의식 수업에 추가하여 동영상, 이미지, 소리자료 등 다양한 멀티미디어 자료 활용 간접체험과 견학, 탐방, 참여활동 등의 직접체험 병행</li> </ul>	[종합 평가] · 종합만족도 · 종합소감문
한국어	<ul> <li>주안점: 한국어 학습 과정에서 자연스럽게 한국의 역사·문화 학습과 한민족 정체성 함양 병행</li> <li>수업방법</li> <li>초급의 경우 발음과 생활회화 중심으로 수업</li> <li>중·고급의 경우 말하기, 쓰기, 발표와 토론, 시사 한국어, 한국 생활에</li> </ul>	[양적 평가] · 한국어, 한국사 및 문화에 대한 인식 변화 · 한민족으로서의

	필요한 한국어 등의 능력 신장을 중심으로 수업 - 진학 희망자의 경우 토의·토론, 자기소개서 · 보고서작성 등 맞춤 수업 · 반편성 : 한국어 능력에 따라 수준별 반편성 및 교육내용 선택	
한국사	<ul> <li>주안점: 민족 자긍심 고취를 통한 한민족 정체성 함양 및 세계화시대의 재외동포의 역할 인식</li> <li>수업방법: 이론학습, 참여활동, 간접체험, 및 직접체험을 통한 수업을하되, 한국의 발전상, 역사박물관, 유적지 탐방 등 현장체험학습 병행</li> <li>반편성: 한국어 능력에 따라 수준별 반편성 및 교육내용 선택(초급의 경우 한국사 과목 미편성 가능)</li> </ul>	정체성에 대한 인식 변화 · 성취도 변화 [질적 평가]
한국 문화	<ul> <li>주안점: 한국 문화의 우수성 및 대중성에 터한 한민족 정체성 함양</li> <li>수업방법: 이론학습, 참여활동, 간접체험, 및 직접체험을 통한 수업이되도록 하되, K-Pop, 드라마, 스포츠 등 한류체험학습 병행</li> <li>반편성: 한국어 능력에 따라 수준별 반편성 및 교육내용 선택</li> </ul>	· 참여일기 (개인 또는 모둠)
세계 시민 교육	<ul> <li>주안점: 인류 보편적 가치를 이해하고 실천하는 책임 있는 차세대 글로벌 인재 양성</li> <li>수업방법: 글로벌 이슈에 대한 이론 및 토의·토론 수업, 주요 선진국 시민성 사례 기반 수업, 세계시민에 대한 역할극 수업 등</li> <li>반편성: 한국어 능력에 따라 수준별 반편성 및 교육내용 선택</li> </ul>	<ul> <li>세계시민의식에</li> <li>대한 인식 변화</li> <li>성취도 변화</li> <li>참여일기</li> <li>(개인 또는 모둠)</li> </ul>

※ 교육 계획은 사정에 따라 다소 변경될 수 있습니다.

# 불임 1 한국어 교과 교육내용

## □ 한국어 I

주제		교육니			
모음·자음1	어휘		모음 10개(ㅏ,ㅑ,ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅛ,ㅜ,ㅠ,ㅡ,١)		
	(발음)	자음 10개(ㄱ,ㄴ,ㄷ,ㄹ,ㅁ,ㅂ,ㅅ,ㅇ,ㅈ,ㅎ)			
모음·자음2	어휘			<u> </u> 과,궈,귀,ᅬ,ᅫ,ᅰ)	
<u> </u>	(발음)	자음 9개(7	7,匹,昢,从,2	<b>以,ヲ,ㅌ,エ,大)</b>	
받침	어휘		∟,□,0,5		
_ L U	(발음)	ㅂ,ㅍ,ㄱ,ㅋ		5,人,从,天,大	
인사	표현/이해	인사	어휘	인칭, 이름, 국가	
		<u> </u>	문법	은/는, 이에요/예요	
소개	표현/이해	이름, 가족 질문	어휘	가족, 인칭	
		자기/가족 소개	문법	이/가, 이에요/예요?	
사물	표현/이해	사물 설명	어휘	사물(교실), 위치	
	_, , , ,	12 20	문법	이/가(있어요/없어요)	
행동	표현/이해	기본 동작(행동) 표현	어휘	사물(집), 음식, 동사	
	_,		문법	을/를, -아/어요	
장소·이동	표현/이해	장소, 이동 표현	어휘	장소 어휘, 동사	
	,	, -	문법	에, 도	
동작	표현/이해	동작 표현	<u>어휘</u> 문법	운동, 동사(학교 안)	
				에서 취미, 여가활동	
여가활동	표현/이해	여가활동 표현	<u>어휘</u> 문법	전 차시 복습	
			전 어휘	숫자, 학교 관련	
숫자	표현/이해	숫자 표현	문법	 하고, -고	
		 날짜(생일) 표현	어휘	날짜, 요일, 시간	
초대하기	표현/이해	호께(성실) 표현 초대하기	문법	에, -(으)세요	
			어휘	 달력	
특별한 날	표현/이해	기념일, 공휴일 표현	문법	전 차시 복습	
			어휘	시간(미래), 취미	
계획	표현/이해	미래 계획 표현	문법	하고, -(으)ㄹ 거예요	
1 1 1		11.00	어휘	계절, 날씨	
날씨	표현/이해	날씨 표현	문법	'ㅂ'불규칙, -아/어서	
		40 -41	어휘	동물	
희망	표현/이해	희망 표현	문법	-고 싶다, -았/었어요	
고나	교실 (이심)	실제 지취 교수	어휘	사물(집안)	
진행	표현/이해	현재 진행 표현	문법	-고 있다, 못	
트기 해도	교육 (이훼	트기/해도〉서대	어휘	특기(취미)	
특기·행동	표현/이해	특기(행동) 설명	문법	-아/어(?), -지만	
 일과	표현/이해	하루 일과 표현	어휘	숫자, 일과생활	
르뷔	표현/이에	역구 크피 표현	문법	-아/어야 되다, -고	
제안하기	표현/이해	제안 표현	어휘	놀이	
세리역기	표현/이에	세리 표현	문법	(이)나, -(으)ㄹ 거야	

## □ 한국어Ⅱ

 주제		교육(	 내용	
 장래 희망		<u> </u>	어휘	직업
8네 최 8 표현	표현/이해	장래 직업 표현	문법	-ㅂ/습니다(까?), 처럼
 주말 계획			어휘	공공장소
표현	표현/이해	견학, 관람 표현	문법	-(으)려고 하다, 보다
			어휘	일상생활
일과 표현	표현/이해	하루 일과 표현	문법	전 차시 복습
명령하기	표현/이해	집안 일(명령) 표현	어휘	집안 일
० ठ थ थ ।	표현/이에	- '현건 코(ðð) 표현 	문법	-아/어, 만
의향 표현	표현/이해	기호, 선택 표현	어휘	옷, 색깔, 감정
	표근/이에	1 <del>2</del> , 27 ±2	문법	-(으)ㄹ래(요), 'ㅡ'탈락
능력 표현	표현/이해	능력 표현	어휘	악기, 운동 및 관련 동사
			문법	-지요?, -(으)ㄹ 수 있다/없다
감상 표현	표현/이해	느낌 표현	어휘	각종 공연, 형용사(감정)
			문법	-(으)ㄴ, 마다
제안하기	표현/이해	제안 표현	어휘	신체 부위
		"" — —	문법	(이)랑, -(으)ㄹ까요?
일상 표현	표현/이해	일상 생활 표현	어휘	놀이, 놀이터
	_,		문법	-(으)면
학교 행사 생활 표현	표현/이해	행사 안내 표현	어휘	학교 각종 행사, 교과목
- 6월 표언			문법	부터 ~까지, 'ㄷ'불규칙
친구 소개	표현/이해	친구, 선생님 소개	<u>어휘</u> 문법	친구 관련 어휘 -는, -(으)러 가다/오다
			어휘	외모 관련 어휘
대조 표현	표현/이해	외모 표현	문법	동안, -는/은데
 기념일,		++1+1	어휘	기념일, 축하, 선물
축하 표현	표현/이해	축하 표현	문법	-(으)ㄴ, '르'불규칙
증상 표현	표현/이해	증상/진료/진찰,	어휘	질병, 증상 관련 어휘
00 HU	표현/이에	건강관리 표현	문법	아/어서, 'ㅅ'불규칙
변화 표현	표현/이해	변화 표현	어휘	과일
	표근/이에		문법	-겠-, -아/어지다
충고, 위로	표현/이해	병문안/위로/충고 표현	어휘	신체와 증상
표현 		0 E E/ 11 = / 0 = = E	문법	전 차시 복습
시간 순서	표현/이해	시간(일) 순서 표현	어휘	방 안 물건, 정리정돈
 	_,		문법	-(으)ㄴ 후에
금지 표현	표현/이해	금지 표현	어휘	습관
		교통수단 사용,	문법	-지 말다, -(으)면 안 되다
교통수단, 시간 표현	표현/이해	•	어휘 ㅁㅃ	각종 교통수단, 방향
시민 표면		시간 표현	문법 어형	(으)로, -아/어 보세요 자연
느낌 표현	표현/이해	소감 표현	어휘	-
			문법	에서 ~까지, -기 전에

## □ 한국어Ⅲ

주제	교육내용			
거친 교칭	교육 (이웨	(오토)거참 표정	어휘	운동, 장소
경험 표현	표현/이해	(운동)경험 표현	문법	-(으)ㄴ 적이 있다/없다
취미 표현	교육 (이훼	치미/ㅇ긔〉 ㅠ청	어휘	음식, 맛
주말활동	표현/이해	취미(요리) 표현	문법	같아요, -네요
 의도 표현	표현/이해	행동에 대한 의도 표현	어휘	옷, 악세사리 관련 어휘
의도 표언	표면/이에	항공에 대한 의도 표현	문법	-(으)려고, -(으)ㄹ게요
금지 표현	표현/이해	금지와 이유 표현	어휘	질서, 규칙 관련 어휘
이유 표현	표현/이에	마시되 이규 표현	문법	기 때문에, -(으)면 안 되다
순서, 방향	표현/이해	순서와 방향 표현	어휘	무늬, 질감, 명절
<u>표현</u>	표근/이에	교기계 00 표년 	문법	밖에, -(으)로, -(으)ㄹ 때
시간 표현	표현/이해	시간 표현	어휘	전화 통화 관련 어휘
<u>меже</u>	표 근/ 이에	MC AC	문법	안/못, -자마자
비교, 선택	표현/이해	비교, 선택 표현	어휘	효도, 예의 관련 어휘
<u>표현</u>	표근/이에	이프, 근ㄱ 표근	문법	만큼, -아/어 주세요
높임 표현	표현/이해	높임 표현	어휘	높임 어휘
	11 C/ -1 -11	но же	문법	-(으)시-, -거나
방법 설명	표현/이해	방법 설명	어휘	집안 일 관련 어휘
	11 C/ -1 -11	08 20	문법	-게, -(으)ㄴ 다음에
대상 표현	표현/이해	계절 활동 표현	어휘	계절(변화) 관련 어휘
-110	L/ I II		문법	-한테서, -는 게 좋겠어요
허락 표현	표현/이해	부탁, 허락 표현	어휘	봉사, 감정 관련 어휘
	L/ I II	_,	문법	-아/어도 돼요, -(으)ㄹ 테니까
감상문, 일기	표현/이해	감정, 생각 표현	어휘	지구, 세계, 산업
			문법	-는/ㄴ다, -았/었다
추측 표현	표현/이해	표현/이해 추측 표현	어휘	심리상태 관련 어휘
		1 1 — =	문법	-(으)ㄹ 것 같다
걱정 표현	표현/이해	미래 상황 걱정	어휘	학교 관련 어휘
	_,		문법	-(으)ㄹ까 봐, -느라고
간접 화법	표현/이해	경험 전달	어휘	축제 관련 어휘
	,		문법	-(이)래요, -는/ㄴ대요
희망 표현	표현/이해	희망 표현	어휘	물건구매 관련 어휘
	-		문법	-아/어도, -았/었으면 좋겠다
느낌 전달	표현/이해	느낌, 감정 전달	어휘	느낌, 감정 관련 어휘
			문법	-아/어 보이다, -(으)면서
증상, 조언	표현/이해	증상, 치료 표현	어휘	병원 관련 어휘
			문법	-는/-(으)ㄴ데, -지 말고
정보 찾기	표현/이해	직업 정보 찾기	어휘	직업 관련 어휘
			문법	-는지 알다/모르다, -는 것
제안하기	표현/이해	제안하기	어휘	관광, 캠핑 관련 어휘
	_, ı "		문법	-재(요), -냬(요)

## □ 한국어Ⅳ

주제		교육니	 내용	
01.11		01.11 +1	어휘	인사 관련 어휘
인사	표현/이해	인사 표현	문법	-게 되다, -다가
			어휘	직업 관련 어휘
미래 계획	표현/이해	미래계획, 장래희망	문법	(이)든지, -기 위해서
OLU == ±1			어휘	외모 관련 어휘
인상 표현	표현/이해	외모, 느낌 표현	문법	-ㄴ/는다고, -냐고
서거 교정	교육(이훼	서거 규칙	어휘	성격 관련 어휘
성격 표현	표현/이해	성격 표현	문법	-(으)라고, -자고
시스교	교육(이웨	시스고 서송 교정	어휘	식습관 관련 어휘
식습관	표현/이해	식습관, 선호 표현	문법	-ㄴ/는다거나, -나 보다
생활습관	표현/이해	생활 습관 표현	어휘	생활 습관 관련 어휘
0월 6건	표현/이에	이걸 납킨 표현	문법	-았/었었-, -다(가) 보니까
관람, 견학	표현/이해	관람, 견학 표현	어휘	관람 관련 어휘
근급, 건축 	표현/이에	근급, 간약 표현	문법	에 비해서, -다는
전통놀이	표현/이해	전통 놀이 표현	어휘	전통놀이 관련 어휘
	표현/이에		문법	-던, (이)라는
여행	표현/이해 여행	여행(경험) 표현	어휘	여행 관련 어휘
শ ০	표현/이에	어 ((이리) 표현 	문법	-는 게 어때요?, -았/었던
축제	표현/이해	축제 표현	어휘	축제 관련된 어휘
	표면/ 위에 표면	문법	-아/어하다, -(으)ㄹ걸요	
금기	표현/이해 금기 표현	표형/이해 금기 표형	어휘	금기 관련 어휘
		문법	-(으)ㄴ가 보다, -다(가) 보면	
문화 차이	표현/이해	표현/이해 경험(실수) 표현	어휘	문화차이, 실수 관련 어휘
	_,		문법	-는 바람에, -았/었더니
한국문화	표현/이해	한국문화(K-POP) 표현	어휘	한국문화(대중문화) 어휘
	,	, ,	문법	-거든요, 치고
텔레비전	표현/이해	TV프로그램 관련 표현	어휘	TV프로그램 관련 어휘
			문법	-는 중이다, 대신에
인터넷	표현/이해	대조 표현	어휘	장단점 표현 어휘
			문법 어휘	-도록, -기(가) 쉽다 분실 관련 어휘
경험 표현	표현/이해	분실물 찾기 표현		-더라, -아/어 버리다
			문법	부상 관련 어휘
증상, 치료	표현/이해	부상, 입원 등 표현	<u>어휘</u> 문법	-(으)ㄴ 척하다, -잖아요
			군 급 어휘	절약 관련 어휘
절약	표현/이해	(에너지)절약 표현	문법	-게 하다, -아/어 가지고
			군 ti 어휘	저축 관련 어휘
저축	표현/이해	해 저축 표현	문법	-고 말다, -아/어 두다
			어휘	기부, 기증 관련 어휘
기부, 기증	표현/이해	기부, 기증 표현	문법	에 대해서, (이)라도
			년 H	'매'에'(, (에)네고

## □ 한국어 V

주제		교육	내용	
	교육 (이훼	드니 묘칭케 소계	어휘	도시, 문화재 관련 어휘
도시, 문화재	표현/이해	도시, 문화재 소개	문법	-곤 하다, -(으)ㄹ수록
0111 010	교육(이웨	이사 경험,	어휘	이사, 이웃 관련 어휘
이사, 이웃	표현/이해	이웃 소개 표현	문법	을/를 통해, -(으)ㄹ만큼
 환경보호	표현/이해	환경보호 주장	어휘	환경보호 관련 어휘
신 영 포 포	표현/이에	(분리배출)	문법	-더라도, -기나 하다
공연, 캐릭터	표현/이해	공연, 캐릭터 설명	어휘	공연, 캐릭터 관련 어휘
	표근/이에	0 년, 계기의 20	문법	에도 불구하고, 뿐만 아니라
뉴스, 신문	표현/이해	뉴스, 신문 이해	어휘	뉴스, 신문 관련 어휘
소셜미디어	표근/ 이에	(소셜미디어 사용)	문법	-던데, -는 동시에
다툼, 우정	표현/이해	주장과 이해 표현	어휘	다툼, 우정 관련 어휘
	11 C/ -1-11	104 11 # E	문법	-(으)ㄹ 걸, -게 생겼다
부탁,거절	표현/이해	부탁, 거절 표현	어휘	부탁, 거절 관련 어휘
	11 C/ -1-11	1 7, 12 #6	문법	-길래, -(으)ㄴ/는 김에
호칭, 존댓말	표현/이해	호칭과 존댓말 사용	어휘	호칭, 존댓말 관련 어휘
			문법	-(으)려다가, -ㄴ/는다면서
한글	표현/이해	한글 설명	어휘	한글 관련 어휘
	표근/이에	교건/위에 근근 근잉	문법	-(으)면 몰라도, -(으)라던데
문화, 동물	표현/이해	문화, 동물	어휘	문화,동물 상징 어휘
상징 	—	상징 설명	문법	-(으)ㄹ 정도, -다던데요
한국문학	표현/이해	한국 시, 옛날이야기	어휘	문학 관련 어휘
	_,	이해	문법	-ㄴ/는다지요, -(으)ㄹ 듯하다
학습법	표현/이해	E현/이해 학습방법 설명, 안내	어휘	학습방법 관련 어휘
			문법	-다고 해서, -더라고
학교	표현/이해	학교 안내, 설명	어휘	학교 관련 어휘
	,	. ,	문법	-다고 해서, -더라고
진학	표현/이해	진학 안내, 설명	어휘	진학 관련 어휘
			문법	-(으)ㄴ 나머지, -기만 하다
성격	표현/이해	성격 유형 설명	어휘	성격 관련 어휘
			문법	-든가, -(이)라면 직업 관련 어휘
직업	표현/이해	직업 종류, 설명	어휘 문법	1 111
				-는 한이 있어도, -(으)르 만하다 우주 관련 어휘
우주	표현/이해	우주(미래과학) 설명	어휘 문법	-(으)ㄴ/는데도, -아/어서인지
			어휘	직업 관련 어휘
미래직종	표현/이해	미래직업 안내, 설명	문법	-ㄴ/는다는데, -(으)려나 보다
			어휘	편지 관련 어휘
편지	표현/이해	편지 표현	문법	-다가는, -(으)ㄹ 테지만
			어휘	과학기술 관련 어휘
과학	표현/이해	과학 기술 설명	문법	-ㄴ/는다는 것이, -더니

## □ 한국어Ⅵ

주제		교육니	 내용	
OULLT	교실 (이심)	에너지	어휘	에너지 관련 어휘
에너지	표현/이해	절약 방법 소개	문법	-(으)니만큼, 조차
기능	교원 (이제	기술 세하아시 서머	생활야시 서명 어휘 기후 관련 어휘	기후 관련 어휘
기후	표현/이해	기후, 생활양식 설명	문법	-(으)ㄹ뿐더러
집	표현/이해	지이 성대 토지 서며	어휘	집 관련 어휘
Ti	표언/이애	집의 형태, 특징 설명	문법	와/과(는) 달리, -다는 것이다
방위	표현/이해	국가, 도시 위치 설명	어휘	방위 관련 어휘
ΘTI	표현/이에	거기, 포시 귀시 글이	문법	-(으)므로, (으)로 볼 때
용돈	표현/이해	소비 방식,	어휘	소비 관련 어휘
<u> </u>	표현/이에	용돈 사용계획 설명	문법	-(으)ㄹ 바에야, -기 십상이다
음식, 요리	표현/이해	요리 종류, 방법 설명	어휘	요리 관련 어휘
	표근/ 이에	жч оп, он 20	문법	-게끔, -아/어야만
기록, 속력	표현/이해	기록(속력) 비교 설명	어휘	기록, 속력 관련 어휘
	<u> </u>	717(7 7) 12 20	문법	-(으)ㄴ/는 데 반해
도형, 공간	표현/이해	도형, 공간 설명	어휘	도형, 공간 관련 어휘
	<u> </u>	<u> </u>	문법	-(으)나, -(으)며
재능, 노력	표현/이해	노력(경험) 설명, 칭찬,	어휘	재능 관련 어휘
	격려 표현	격려 표현	문법	-다시피 하다, -답다
대중예술	표현/이해	예술작품 설명, 느낌	어휘	예술작품 관련 어휘
		표현 	문법	-(으)ㄴ/는 한편
문화, 문학	표현/이해	자기나라 작품 소개,	어휘	문화, 문학 관련 어휘
		문화 비교	문법	와/과 대조적으로(비교하면)
세계	표현/이해	표현/이해 내가 보고 나라 소계, 내가 내가 되면 제시 기계 문제 의견 제시	어휘	나라, 문제 관련 어휘
		세계 군에 의견 세시	문법	-(으)ㄴ지/ㄹ지, 의 영향으로
사건	표현/이해	역사적 사건 설명	어휘	역사 관련 어휘
			문법	-자, 에 의해
역사	표현/이해	역사적 인물 소개	어휘 문법	생애, 업적 관련 어휘
		바면표 시계이	- 윤립 어휘	-(으)ㅁ으로써, 이자 발명 관련 어휘
발명	표현/이해	발명품 소개와 효용 설명	 무법	덕분에, -는 데에
		#9 50	어휘	환경 문제 관련 어휘
환경	표현/이해	환경 문제 설명	문법	-(으)면서부터, 같은
			어휘	기술, 과학 관련 어휘
기술, 과학	표현/이해	기술발전 소개	문법	-(으)ㅁ 따라, -았/었다가
			어휘	소설 속 어휘
문학	표현/이해	소설 읽고 감상하기	 문법	소설 속 문법
217		대중 매체 소개 및 내용	어휘	대중매체 관련 어휘
언론	표현/이해	선명 설명	 문법	-대요/래요/재요/냬요
	= +1 . ~1.+1/	여러 가지 주제로	어휘	동의, 반대 관련 어휘
토론	표현/이해	토론하기	문법	-다고 하더라도, 불구하고

## □ 대학한국어

주제	교육내용
자기소개	•읽기: 인상적으로 나를 소개한 글 읽기 •문법 및 표현: -기 위해, -(으)려고 하다 •쓰기: 나를 소개하는 글쓰기 •듣기/말하기: 인상적으로 자기소개하기
관용적 표현에 나타난 한국 문화	•읽기: 속담이 드러난 글 읽기 •문법 및 표현: -지 않을 수 있겠어요? •쓰기: 관용적 표현을 사용하여 짝꿍에게 편지 쓰기 •듣기/말하기: 자신이 쓴 편지를 짝꿍에게 읽어주기
통신언어의 사용	•읽기: 인터넷 예절에 대한 글 읽기 •문법 및 표현: 구체적인 예를 들어 보면] •쓰기: 통신언어에 대한 자신의 주장 쓰기 •듣기/말하기: '통신언어는 새로운 언어 창조이므로 인정해야 한다.'는 주장에 대해 찬반 토론하기
대중 문화와 대중 매체	•읽기: 요약하며 신문 기사 읽기 •문법 및 표현: -(으)ㄹ뿐더러 •쓰기: 대중가요를 듣고 비평문 쓰기 •듣기/말하기: 미래의 신문에 대해 말하기
문화의 교류와 소통	•읽기: 한류 문화를 소개하는 기사문 읽기 •문법 및 표현: -(으)ㄴ 나머지 •쓰기: 문화의 소통과 교류에 대한 글의 끝 부분 완성하기 •듣기/말하기: 세계 속의 한류 문화를 친구들에게 설명하기
역사와 진실	•읽기: '역사란 무엇인가'의 일부 내용 읽기 •문법 및 표현: -기로서니 •쓰기: 역사적 사건 또는 인물의 업적 조사하여 정리하기 •듣기/말하기: 역사적 사건 또는 인물의 업적에 대해 말하기
문화재로 보는 한국 역사	•읽기: 신라 시대의 대표적 문화재에 대한 글 읽기 •문법 및 표현: -(으)ㄴ/는가 하면 •쓰기: 유적 답사 보고서의 끝 부분 이어 쓰기 •듣기/말하기: 한국의 세계문화유산을 조사하여 발표하기
건축과 문화	•읽기: 한국의 전통적인 집을 다룬 글 읽기 •문법 및 표현: (으)로서 / (으)로써 •쓰기: 한국 건축물에 대한 조사 보고서 중간 부분 완성하기 •듣기/말하기: 한국의 유명한 건축물을 소개하여 말하기
생활과 경제	•읽기: 화폐의 역사에 대한 글 읽기 •문법 및 표현: -(으)면 몰라도 •쓰기: 경제 용어를 이용하여 문단 만들어 쓰기 •듣기/말하기: 환율 상승 때문에 일어나는 영향 관계 말하기
환경과 인간	•읽기: 지구 온난화 관련 신문 기사 읽고 이해하기 •문법 및 표현: -(으)ㄹ 나위가 없다 •쓰기: 환경 보호를 위해 내가 실천하고 있는 일 쓰기 •듣기/말하기: 환경 문제를 일으키는 원인에 대해 말하기
과학과 인간	•읽기: 디지털 기술이 생활에 미치는 영향 이해하기 •문법 및 표현: -다시피 하다 •쓰기: 디지털 카메라의 미래에 대한 글의 서론 작성하기 •듣기/말하기: 스마트폰의 문제점을 분석하여 발표하기

주제	교육내용
이성 교제	•읽기: 청소년기의 사랑을 담은 단편 소설 읽기 •문법 및 표현: -건대 •쓰기: 미래의 남편 또는 아내에게 편지 쓰기 •듣기/말하기: 이성 교제에 대한 경험 이야기하기
소설 작품의 이해	•읽기: 단편 소설 읽기 •문법 및 표현: -(으)ㄴ/는 셈 치다 •쓰기: 소설 마지막 부분 이어서 쓰기 •듣기/말하기: 소설 작품 속 인물의 가치관에 대해 토론하기
광고 비평	•읽기: 광고의 종류에 대한 글 읽고 문단 정리하기 •문법 및 표현: -ㄴ/는다니 •쓰기: 광고 비평문에 의견 덧붙여 쓰기 •듣기/말하기: 특정 관점을 가지고 광고 비평하여 말하기
한글의 우수성	•읽기: 한글 창제의 역사를 다룬 글 읽고 이해하기 •문법 및 표현: -(으)련마는 •쓰기: 외국어와 외래어를 우리말로 새롭게 만들기 •듣기/말하기: 한글의 우수성을 모국어와 비교하여 말하기
사형제도에 대한 찬반 논쟁	•읽기: 사형제도의 필요성을 다룬 글 읽기 •문법 및 표현: -(으)ㄹ 나위가 없다 •쓰기: 통일성이 없는 문단 고쳐 쓰기 •듣기/말하기: 사형제도 반대의 근거를 들어 주장하기
저출산 현상	•읽기: 저출산 현상을 다룬 글 읽기 •문법 및 표현: 조차/마저 •쓰기: 저출산을 다룬 기사문의 끝 부분 이어 쓰기 •듣기/말하기: 저출산이 끼치는 사회 문제 이야기하기
바람직한 식생활	•읽기: 식습관과 건강을 다룬 글 읽고 의견 찾아 정리하기 •문법 및 표현: -거니와 •쓰기: 채식주의자의 주장을 반박하는 글쓰기 •듣기/말하기: 바람직한 식생활에 대한 의견 말하기
명절과 풍속	•읽기: 명절과 풍속을 다룬 글 읽고 설명방법 이해하기 •문법 및 표현: -(으)ㄴ/는 끝에 •쓰기: 다양한 설명방법을 이용하여 '설날'에 대해 쓰기 •듣기/말하기: 한국의 세시풍속에 대해 설명하기
한국 사회의 미래	•읽기: 한국의 사회 현상을 다룬 글 읽고 문제점 찾기 •문법 및 표현: -에 의하면 •쓰기: 그래프를 이용하여 한국 사회의 미래에 관한 글쓰기 •듣기/말하기: 한국 사회의 문제점을 설명하고 대안 제시하기

## □ 생활회화 초급

주제	교육내용
한글 자음·모음, 받침에 관한 이해와 표현	<ul> <li>자음, 모음, 받침의 이해</li> <li>자음, 모음, 받침 소리 구별 및 연습</li> <li>한글 맞춤법에 따른 발음 연습 및 활용하기</li> </ul>
간단한 인사 및 자기소개	•한국어 인사 표현 이해 •인사 연습 및 일상생활 인사하기 •이름 및 자기 소개하기 •직업과 나라를 묻고 대답하기 등의 활동학습 •가족 명칭 알기 및 소개하기 등의 말하기 연습
위치와 장소 쇼핑 하기	•사물 명칭, 소유 표현 익히기 •지시대명사와 소유격 조사에 대한 표현 이해 •사물 이름과 숫자 관련 활동학습 •한국 화폐 알기 및 가격 묻고 답하는 말하기 연습
주말과 한국 생활	•시간과 날짜 관련 어휘 알기 •장소와 동작, 상황에 적절한 표현하기 •행동 순서와 이유, 조건에 대한 표현 이해와 활동학습 •날씨·계절 관련 어휘 익히기 및 자신의 한국 생활 말하기 연습
외출과 약속	•장소와 동작, 행동과 관련 어휘 알기 •약속과 관련된 표현 익히기 •약속 정하기와 취소하기, 사과하기 등의 활동학습 •의지와 조건, 시간과 목적에 대한 말하기 연습
음식과 식당 주문	•맛, 재료, 음식, 식당과 관련 어휘 알기 •음식 주문과 전화와 관련된 표현 익히기 •식당에서 주문 및 다양한 전화 상황 속 활동학습 •제안, 요리 방법, 음식 추천하기 말하기 연습
교통과 길 찾기	•교통수단, 교통과 관련 어휘 알기 •길 묻기와 정보 이용과 관련된 표현 익히기 •다양한 교통수단 이용 상황, 도움 청하기 등의 활동학습 •길 묻고 답하기, 교통과 길 안내하기 등 말하기 연습
여행과 규칙	•여행 및 공공장소, 규칙과 어휘 관련 알기 •계획과 예약, 예절 및 규칙 관련된 표현 익히기 •규칙, 목적의 조건, 여행 정보 문의 등의 활동학습 •여행계획, 표 예매하기, 여행 일정 말하기 연습

## □ 생활회화 중급

주제	교육내용
자기소개와 안부	•소개와 안부 관련 어휘 알기 •만남과 자기소개, 인사, 안부 묻기와 관련된 표현 익히기 •다양한 인사와 호칭 부르기, 다양한 상황과 장소에 따른 활동학습 •초대와 방문, 친구와의 대화 및 일상 생활 속 말하기 연습
외모·성격·감정 표현하기	•외모, 성격, 감정 등 인물과 관련 어휘 알기 •자신과 타인의 외모, 성격과 관련된 표현 익히기 •사람의 외모를 알려주거나 성격을 소개, 상황 속 감정 표현 •인물의 외모, 성격 설명하고 묘사하는 말하기 연습
학교생활에 대해 말하기	•학교와 일상 생활 관련 어휘 알기 •대학 생활과 기숙사, 행사와 관련된 표현 익히기 •생활 관련 친구와 선배와의 대화, 상담, 학교 행사 상황 속 활동학습 •상담, 인터뷰, 생활 속 대화, 행사 참여와 제안 등의 말하기 연습
일상생활과 활동	<ul> <li>●날씨, 음식, 취미 등의 일상생활 관련 어휘와 주거 형태, 시설과 관련된 어휘 알기</li> <li>●고장과 수리, 분실, 집 구하기, 시설 이용 등과 관련된 표현 익히기</li> <li>●다양한 주거 환경 중 발생되는 상황, 취미 생활과 대중시설 이용 상황 속 활동학습</li> <li>●서비스 문제 제기와 요구, 시설이용 방법·규칙 설명 등의 말하기 연습</li> </ul>
건강과 여가 활동	•건강과 질병, 음식과 식사, 대중문화와 관련된 어휘 알기 •건강 습관과 질병, 여가 활동과 관련된 표현 익히기 •병원과 약국의 진료, 상담 및 영화관, 공연장, 도서관 등 공공장소와 시설 속 이용 상황 속 활동학습 •진료받기와 상담, 이용 방법 문의 및 안내 등의 말하기 연습
경제과 한국사회	•경제와 사회, 문화와 관련 용어 및 표현 알기 •대중매체, 인터넷 속 경제, 사회, 문화 관련 표현 익히기 •뉴스 보도 및 전문가, 한국인, 외국인의 인터뷰 상황 활동학습 •경제와 사회, 문화에 관련된 일상대화, 관련사항 토론하기, 인터뷰 등의 말하기 연습
인생과 진로	•진로, 가치관, 상담, 인간 유형 등 관련 용어와 표현 알기 •유형과 목표, 관점, 진로와 관련된 표현 익히기 •선배와의 고민 상담, 성공한 인물과의 인터뷰 등의 활동 학습 •자신의 미래 계획 발표, 진로 상담 등 말하기 연습
취업활동과 인터뷰	•직업과 취업, 직장, 예절 관련 어휘와 용어 알기 •직장문화와 예절, 취업 관련 표현 익히기 •직장문화와 예절에 관련된 대화, 취업 고민 상담과 면접 상황 속 활동학습 •한국의 직장문화 소개 및 설명, 면접 요령 설명, 자기소개 발표, 취업 인터뷰 등의 말하기 연습

## □ 생활회화 고급

주제	교육내용
건 강 - 건 강 관 리 - 시 차 피 로	•건강과 시차와 관련된 어휘와 표현 알기 •의사에게 건강관리법 듣기 •시차피로의 원인에 대한 전문가 인터뷰를 통한 표현 익히기 •상황에 맞게 말하기(문병할 때, 위로할 때) •시차피로 경험담 대화 및 원인과 해결방법에 대한 자신의 의견 발표하기
문화 -한국의 가족 -부모와 자녀	<ul> <li>가족과 제도, 효 사상, 전통과 관련된 어휘 알기</li> <li>한국의 가족의 변천사와 최근 동향에 대한 강연듣기</li> <li>부모와 자녀에 관련된 뉴스를 통한 표현 익히기</li> <li>한국의 가족제도에 형태와 장단점에 관한 의견 발표</li> <li>부모의 간섭과 관심, 한국의 효사상에 대해 토론하기</li> </ul>
쇼핑과 광고 -전통시장, 대형마트 -쇼핑과 심리	●상품 및 광고와 관련된 어휘와 표현 알기 ●TV광고 시청과 홈쇼핑 광고를 통한 표현 익히기 ●상황극 시연하기(상품 구입과 판매, 가격 흥정 등) ●광고 제작과 프리젠테이션 발표하기
이성교제와 결혼 -이성 친구 -한국사회와 결혼	•이성, 결혼, 사회문화와 관련된 어휘와 표현 알기 •소개팅과 남사친에 대한 대화 듣기 •결혼비용과 혼수, 비혼과 관련된 뉴스를 통한 표현 익히기 •자신의 이상적인 결혼에 대한 의견 말하기와 결혼 인식에 대한 설문조사 결과 발표하기 •소개팅과 미팅, 이성친구, 비혼에 대한 토의하기
교육 -세계 교육과 한국 교육 -한국 교육제도와 효과	•교육과 제도와 관련된 어휘와 표현 알기 •사이버대학과 홈스쿨링에 대한 인터뷰 듣기 •한국 대입제도에 관련된 TV토론을 통한 토론 표현 익히기 •세계의 교육과 한국 교육에 관련하여 '비정상회담' 개최
여가생활 -한국인의 여가활용 -한국관광과 현황	•여행, 취미활동, 관광과 관련된 어휘와 표현 알기 •주말여행에 대한 대화 듣기 •한국인의 관광과 표현 익히기 •세계인의 각 나라 속 취미활동 소개하기 •거주국의 대표적인 여행지 발표하기
일상생활 -한국의 드라마 -케이팝과 한류문화	•대중가요 속 가사와 문화와 관련된 어휘와 표현 알기 •한국 드라마의 문제점과 비판에 관련된 인터뷰 듣기 •한류문화와 관련 TV토의를 통한 토의 관련 표현 익히기 •한국의 K-POP과 관련한 한류열풍에 대한 자신의 생각 말하기 •자신의 성장에 대한 모둠별 드라마 제작 및 역할극하기
언 어 생 활 - 한 국 어 와 한 국 인 - 사 투 리 와 유 행 어	●언어, 한국어의 사투리, 최신 유행어와 관련된 어휘와 표현이해 ●한국 드라마의 속 사투리와 TV프로그램 속 유행어 듣기 ●사투리와 최신 유행어와 관련된 표현 익히기 ●한국어와 한국문화, 사고와 관련하여 토의하기 ●유행어를 만들어 모둠별 발표하기

# 붙임 2 한국문화 교과 교육내용

## □ 한국문화

주제	교육내용	교수학습방법
71071 +173	한반도 위치와 영역	강의
	한반도의 지리, 기후, 자연	강의
	계절과 날씨	강의
자연과 환경	계절과 자연환경	강의
	한국의 대표 동식물	토의 및 토론
	제주도의 기후, 환경, 문화	조사 및 발표
대한민국의 상징	태극기와 애국가, 무궁화	강의
대한민국의 경경	한국의 지폐	조사 및 발표
	한국의 의복문화	체험중심
	한국인이 즐겨먹는 음식	조사 및 발표
취고이 이시조	한국의 다도문화	강의
한국의 의식주	한복의 특징과 입는 방법	체험중심
	한국의 주거문화	조사 및 발표
	전통가옥의 특징과 주거형태의 변화와 원인	강의
	k-pop과 한국의 대중가요와 아이돌	게임중심
	한국의 동요	게임중심
	한국의 대중문화 (영화, 드라마, 음악)	조사 및 발표
	한국의 전통춤과 노래(아리랑, 판소리, 사물놀이등)	체험중심
	한국의 전통춤과 노래(살풀이, 태명무, 부채춤 등)	강의
예술과 대중문화	판소리 기초 이해	체험중심
에글되 넹ᇿ되	지역별 민요의 발달	조사 및 발표
	가야금, 단소 , 장구 등 한국의 전통악기와 음악	체험중심
	한지를 이용한 공예품	강의
	옛방식으로 탄생하는 도자기	강의
	장승의 쓰임과 유래	체험중심
	우리말과 한글	강의

위대한 유산	한국의 유네스코 문화유산	조사 및 발표
	한국의 명절	체험중심
	한국의 예절문화	상황극 발표
전통 무예	씨름의 유래와 특징	강의
	태권도와 태견(태권도와 택견의 유래, 역사)	체험중심
	국궁의 역사와 유래 및 현재의 국궁	체험중심
	한국인의 예법: 관혼상제	강의
여가와 일상생활	한국인의 여가와 놀이 문화	조사 및 발표
	스포츠와 응원 문화	체험 발표
	민간신앙과 한국의 종교	강의

## □ 한국문화심화

주제		교육내용	교수학습방법
	공예	한지공예·도자기·천연염색 체험	강의, 체험
	미술	서예·사군자 체험	강의, 체험
전통문화	무예	태권도·택견·국궁 체험	강의, 체험
	음악	가야금·단소·민요·판소리 체험	강의, 체험
	예절	한복·다도 체험	강의, 체험
현대문화		K-POP·캘리그라피·한국요리 체험	강의, 체험

## 붙임 3

# 한국사 교과 교육내용

## □ 한국사

주제	교육내용	교수학습방법
오리엔테이션 한국사 필수 어휘 학습	-수업 방향 제시 및 학생 기초조사 -필수어휘 학습	강의
(이민사)시대별로 보는 이민사	-시대별 이민의 양상	강의, 발표
(이민사)지역별로 보는 이민사	-일본·남미·중국·CIS 지역별 이민의 양상	강의, 발표
(교류사)연행사와 통신사	-연행사와 통신사의 의미 및 의의	강의, 토론
(시대개관)선사시대, 고조선	-선사 문화와 한민족의 기원	강의, 토론
(시대개관)삼국시대, 남북국시대	-고대 국가의 성립 및 발전	강의, 토론
(시대개관)고려시대	-고려 귀족사회의 형성과 변천	강의, 토론
(시대개관)조선시대	-조선 유교사회의 성립과 변화	강의, 토론
(시대개관)대한제국, 일제강점기	-국제질서 변동과 근대국가 수립 운동 -일제강점과 민족운동의 전개	강의, 토론
(시대개관)남한과 북한	-대한민국정부 수립과 한국전쟁	강의, 토론
(위기극복사)살수대첩, 대몽항쟁 등	-고구려 대외항쟁 과정 및 결과 -고려 대외항쟁 과정 및 결과	강의, 토론
(위기극복사)임진전쟁, 3.1운동 등	-임진전쟁의 전개와 극복 -3.1운동의 배경과 전개 및 의의	강의, 토론

## □ 한국사심화

주제	교육내용	교수학습방법
한국의 고대국가	<ul><li>한국고대국가의 성립과 주요 사건</li><li>한국고대사의 주요 인물과 사건, 의의</li><li>한국고대국가의 주변 국가와의 관계</li></ul>	시청각, 강의, 토론
조선시대 인물과 사회	- 조선시대 주요 인물과 사건, 의의 - 조선시대의 이념과 한국인의 가치관 - 조선시대 사람들의 생활방식 - 조선시대의 문화, 예술	시청각, 강의, 토론
한국의 위인	- 한국인이 존경하는 위인의 생애와 업적 - 국가 발전과 위기 극복	시청각, 강의, 토론
외세의 침략과 고난의 극복	- 한반도에 대한 외세 침략의 역사 - 외세 침략으로 민족의 고난과 극복 - 외세 침략으로 인한 결과와 현대사회의 영향	시청각, 강의, 토론
한국전쟁과 분단	- 한국 전쟁에 대한 전반적인 이해 - 한국 전쟁 전·후의 한반도 상황 및 전쟁의 결과 - 한반도 분단의 역사와 주요 사건 - 분단의 극복과 한국의 발전	시청각, 강의, 토론
한국사회의 갈등과 화해	<ul><li>한국 현대사의 주요 사건과 발전 과정에 대한 전반적 이해</li><li>사건의 발생 원인과 결과, 영향</li><li>현재 한국사회에 존재하는 갈등과 화해</li></ul>	시청각, 강의, 토론

### 붙임 4

# 세계시민 교과 교육내용

주제	교육내용
인권과 법	•청소년 인권, 인권과 법의 관계
국가와 시민	•국가와 시민의 의무
다문화 가정	•가족의 개념, 달라지는 가족 형태
 편견	•장애인에 대한 시각, 다문화사회의 이해
법과 윤리	•법과 윤리의 비교, 삶의 방식
공감과 배려	•타인과의 공감, 타인을 위한 배려
선택적 소비	•소비와 윤리, 소비를 통한 사회적 변화
기부	•기부 문화, 기부의 효용
복지	•국민, 사회에 대한 국가의 책임
에너지	•원전과 에너지 대책
인간과 환경	•인간과 환경의 공존, 유전자 재조합 농산물(GMO)
학교 폭력	•학교 폭력 근절과 대처 방안
갈등	•사회 속 다양한 갈등, 갈등 해결을 위한 방법
민주주의와 투표	•민주주의의 실천 방법, 투표를 통한 사회 참여
민주사회 의사결정	•민주사회와 다수결 방식
기업과 사회	•기업의 경영과 사회적 책임
미디어	•미디어의 순기능과 역기능
표현의 자유	•표현의 자유와 공익, 표현의 자유의 범위
알 권리와 사생활	•현대사회 미디어의 역할과 책임
미디어와 미래사회	•미래사회 소통의 방식